

# Évaluer les capacités fonctionnelles en psychiatrie

Renato Marelli

Président de la société suisse de psychiatrie d'assurance

2014

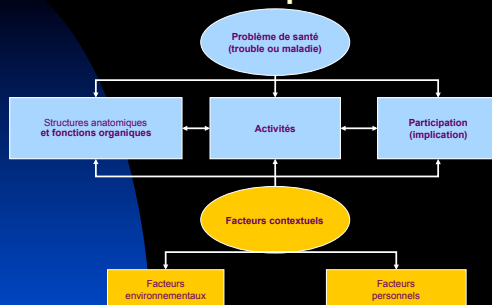
1

## Sommaire

- Le modèle du handicap CIF
- La capacité de travail et les capacités fonctionnelles
- Mini CIF-TAPP (Linden et al.)
- Modification de l'expertise psychiatrique
- IFAP (asim)
- RELY (asim)

2

## Représentation du modèle du handicap (OMS 2001)

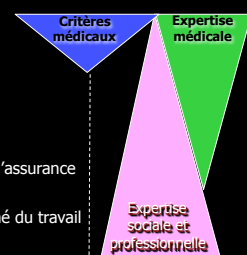


3

## Capacité de travail – facteurs importants

- 1) Aptitudes physiques et mentales
- 2) Ressources d'adaptation
- 3) Volonté / motivation
- 4) Situation familiale
- 5) Situation socio-culturelle
- 6) Age / formation professionnelle
- 7) Rôle et avantages des prestations d'assurance
- 8) Satisfaction au travail
- 9) Perspectives / chances sur le marché du travail
- 10) Compréhension de l'employeur

(Marelli, Jeger : Séminaire Medical Tribune 2007)

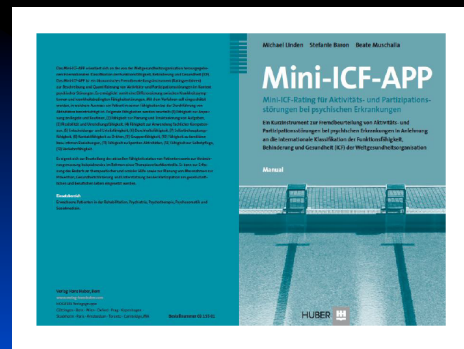


4

## Capacité

- Quels sont les symptômes déterminants ?
- Quelles sont les fonctions altérées ?
- Quelles sont les limitations d'activité ?
  - ◆ Que fait la personne : performance
  - ◆ Que peut-elle faire : capacité
- Effets sur la participation ?

5



6

## Mini CIF-TAPP Feuille d'évaluation

Capacité à évaluer	Limitation				
	aucune	légère	modérée	sévère	complète
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
1. <b>Adaptation aux règles et routines</b> Capacité de respecter les règles, de venir aux rendez-vous comme convenu et de s'intégrer dans les processus d'organisation. Cela comprend p.ex. l'accomplissement de tâches routinières quotidiennes, le respect des accords, d'être ponctuel.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
2. <b>Planification et structuration de tâches</b> Capacité de planifier et/ou de structurer la journée ou des tâches à venir, c'est-à-dire la capacité de consacrer le temps adéquat à des activités (travail, gestion du ménage, d'autres activités quotidiennes ou de loisirs), de structurer judicieusement l'ordre des processus de travail, de les effectuer et de les finir comme planifiés.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
3. <b>Flexibilité et capacité d'adaptation</b> Capacité d'adapter son comportement, sa réflexion et son vécu à des situations changeantes, c'est-à-dire à quel point le sujet est en mesure d'adopter des conduites différentes selon la situation. Cela peut concerner des modifications d'exigences de travail, des modifications d'horaire à court terme, des changements de locaux, de nouveaux partenaires sociaux ou également de nouvelles tâches.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Linden et al., Huber 2009

## Activités selon mini CIF

Linden et al.

- Adaptation aux règles et routines
- Planification et structuration de tâches
- Flexibilité et capacité d'adaptation
- Usage de compétences professionnelles
- Capacité de prendre des décisions et d'émettre un jugement
- Capacité d'endurance
- Capacité de s'affirmer

8

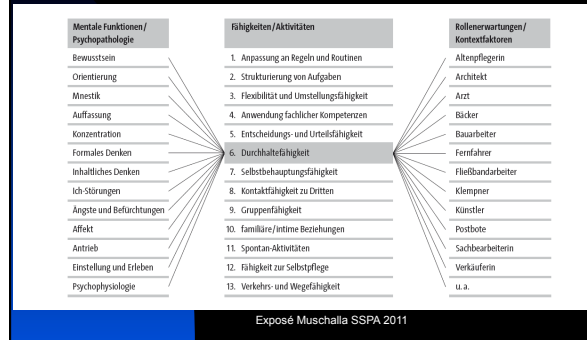
## Activités selon mini CIF

Linden et al.

- Sens du contact avec des tiers
- Capacité d'évoluer au sein d'un groupe
- Relations avec les proches
- Activités spontanées
- Hygiène et soins corporels
- Capacité de déplacement

9

## Relation entre troubles fonctionnels, réduction de capacités et troubles de la participation



## Capacité de travail

- Quelles sont les limitations ?
- Profil du poste de travail
- Compatibilité
  - ◆ entière
  - ◆ partielle
  - ◆ inexistante

11

## Activité de substitution, par ex. dans l'hôtellerie

- Service des chambres
- Jardinage
- Réception
- Cuisine
- Service
- Entretien du bâtiment
- Administration
- Gestion

## Modification de l'expertise (asim)

- Description du poste de travail
- Entretien axé sur les capacités fonctionnelles
- IFAP  
« Instrument d'évaluation fonctionnelle en psychiatrie »

## Examen psychiatrique

- Conduite de l'entretien partiellement structuré
- Contenu de l'entretien partiellement structuré
- Axé sur le poste de travail et le descriptif des tâches
- Examen conventionnel
- Constats psychiatriques relatifs aux troubles fonctionnels psychiques

## IFAP, instrument d'évaluation fonctionnelle en psychiatrie (ASIM)

Présentation structurée de l'état de santé fonctionnel

- IFAP 1 : Quelles fonctions mentales sont altérées ?
- IFAP 2a : Quelles sont les limitations de capacités dans les activités exercées jusqu'ici ?
- IFAP 2b : Quelles sont les limitations de capacités dans des activités adaptées ?
- Evaluation en % de la capacité de travail dans l'activité exercée jusqu'ici et dans une activité adaptée ?

## IFAP 1 : fonctions mentales

- Description traditionnelle du diagnostic, troubles fonctionnels
- Douze fonctions mentales spécifiques déterminantes pour l'exercice d'un travail selon CIF
- Description libre de fonctions importantes
- Echelle de 0 à 4

## IFAP 1

- Fonctions du tempérament et de la personnalité
- Amabilité
- Stabilité psychique
- Ouverture aux expériences
- Confiance
- Fonctions de l'énergie et des pulsions

## IFAP 1

- Fonctions de l'attention
- Fonctions de la mémoire
- Fonctions émotionnelles
- Fonctions de la pensée
- Fonctions cognitives de niveau supérieur
- Expérience de soi-même et fonctions du temps
- Autres limitations

IFAP 1: Troubles des fonctions mentales par rapport à une personne en bonne santé		aucun	léger	moyen	grave	très grave	Ne sait pas
1	Tempérament et personnalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Amabilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## IFAP 2

- IFAP 2a : capacités dans l'activité exercée jusqu'ici
- IFAP 2b : capacités dans une activité de substitution
- 13 capacités selon mini CIF-TAPP (Linden et al.)
- Questions libres concernant les limitations de capacités
- Echelle à cinq échelons

### IFAP 2 selon mini CIF-TAPP (Linden et al.)

- Adaptation aux règles et routines
- Planification et structuration de tâches
- Flexibilité et capacité d'adaptation
- Usage de compétences professionnelles
- Capacité de prendre des décisions et d'émettre un jugement
- Capacité d'endurance

### IFAP 2 selon mini CIF-TAPP (Linden et al.)

- Capacité de s'affirmer
- Sens du contact envers des tiers
- Capacité d'évoluer au sein d'un groupe
- Relations intimes et relations avec les proches
- Activités spontanées
- Hygiène et soins corporels
- Capacité de déplacement
- Autres

IFAP 2 : Limitations des capacités par rapport à l'activité exercée jusqu'ici ou à des activités adaptées	Niveau de limitation					Ne sait pas
	aucune	légère	moyenne	grave	majorée	
0	1	2	3	4		
1 Adaptation aux règles et routines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
2 Planification et structuration de tâches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
3 Flexibilité et capacité d'adaptation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
4 Usage de compétences professionnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
5 Capacité de prendre des décisions et d'émettre un jugement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
6 Capacité d'endurance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
Autre limitation évaluable :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
Autre limitation non évaluable :						

### Capacité de travail

- Profil requis
- Profil fonctionnel
- Comparaison
- Temps de travail maximal possible
- Charge supportable pendant le temps de travail
- Capacité de travail en %

## Capacité

- Profil requis pour une activité de substitution, par ex. dans l'hôtellerie
- Profil de capacités
- Comparaison
- Temps de travail maximal possible
- Charge supportable pendant le temps de travail
- Capacité de travail en %

## «RELY 1»

- Les expertises centrées sur les capacités fonctionnelles sont-elles fiables ?

26

## «RELY 2»

- Les expertises centrées sur les capacités fonctionnelles sont-elles plus fiables que les expertises standard ?

27

## «RELY 3»

- Les expertises centrées sur les capacités fonctionnelles sont-elles plus compréhensibles et plus utiles que les expertises standard ?

28

## Conclusions

- Expertises axées sur les capacités fonctionnelles
- Claires
- Fiables

Merci de votre attention